

L'EAU EN JEUX !

Visite-jeu de l'exposition *Les pieds dans l'eau*

OBJECTIFS

- Donner des repères sur le site naturel et sur les deux cours d'eau
- Découvrir les différents milieux de vie
- Montrer les différents usages d'un cours d'eau (activités économiques et de travail : lavandières, moulin à farine, pêche..., activités de loisir : baignade, joutes, activités de transport : bateau de marchandises...)
- Comprendre les risques liés aux cours d'eau (crues, gels, inondations...)
- Sensibiliser à la protection de l'environnement

THÈMES ABORDÉS

- > L'histoire de l'approvisionnement
- > Les usages de l'eau
- > Les équipements publics
- > Les pollutions de l'eau
- > Les dangers : inondations, glissements de terrain, secours à la personne
- > L'eau et le développement durable...

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Jouons !

La classe est découpée en trois groupes. Les équipes partent dans l'exposition. Six étapes les mèneront à un personnage de l'exposition. Peut-être aura-t-il quelque chose à leur dire...

Prise de conscience

Ce joyeux jeu permet des échanges entre les élèves sur plusieurs thèmes de l'exposition : ils réalisent ainsi qu'ils ont beaucoup de connaissances et confrontent leurs avis sur les usages de l'eau.

Cette activité apprend aux élèves à observer, décrire, établir des relations de cause à effet, utiliser différentes ressources. Ils explorent aussi l'environnement proche d'eux, identifient des enjeux technologiques, économiques et environnementaux. Ils constatent les conséquences de l'activité humaine sur la nature. Ils comprennent que ces conséquences sont souvent bien négatives, mais ils découvrent aussi que des solutions existent et que la tendance pourrait peut-être s'inverser...

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Cycle 3 – Non exhaustif

Géographie

Cm1 - thème 3 : les besoins en eau

Cm2 - thème 3 : mieux habiter

6^{ème} : habiter une métropole

Sciences et technologie

Environnement : décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes, interaction des organismes vivants avec leurs milieux, écosystème et biodiversité

Impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique...)
Aménagement de l'espace par les humains et contraintes naturelles ; relier les besoins de l'homme, l'exploitation des ressources naturelles, les impacts à prévoir...
Travailler à travers des recherches documentaires et enquêtes de terrain.

Arts plastiques

Relier certains phénomènes naturels à des risques pour les populations

Histoire des Arts

Se repérer dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial ; effectuer une recherche en vue d'une sortie, être sensibilisé à la vulnérabilité du patrimoine ; mettre en relation une œuvre et un contexte géographique et historique ; mettre en relation des œuvres et des modes de vie.

Français

Écouter pour comprendre un message oral, un propos ; restituer les informations entendues ; identifier et mémoriser les informations
Comprendre des documents et les interpréter

PRÉPARER SA VENUE

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- > Réfléchir aux différents usages de l'eau au fil du temps
- > Introduire la notion de développement durable

RESSOURCES À DISPOSITION

dans *l'espace pédagogique sur gadagne-lyon.fr*

- Dossiers enseignants *Les pieds dans l'eau*
- Bibliographie, sitographie, en lien avec l'exposition
- Outils pédagogiques *Les pieds dans l'eau* : vocabulaire, frise chronologique, croquis, iconographies, activité à faire en classe

EN COMPLÉMENT

A GADAGNE

Balade urbaine :
De l'eau !

DANS D'AUTRES STRUCTURES CULTURELLES

Suggestions non exhaustives

Les péniches du Val de Rhône

<http://peniches.fr/>

L'Iloz- Grand parc de Miribel

<https://www.grand-parc.fr/pdf/groupe/fiche-produit-scolaire-acm-l-eau-dans-tous-les-sens-cycle-1-2021.pdf>

SMIRIL

<https://www.smiril.fr/scolaires/>



INFOS PRATIQUES

Public
Scolaires : du CE2 à la 6e
Loisirs : 7 à 12 ans
Nombre
Classe entière
Activité proposée
les mardis seulement

Durée
1h30

Tarif
45€ / groupe

GADAGNE

UN LIEU, DES HISTOIRES

1 place du petit collège
69005 LYON
04 78 42 03 61
gadagne.publics@mairie-lyon.fr
gadagne-musees.lyon.fr

Photos : coll. MHL Gadagne