

DEFILONS SUR LA SÂONE

Les quais de Saône : à la découverte de cet aménagement urbain

OBJECTIFS

- Observer la ville, aiguïser son regard sur les aménagements
- Amener les jeunes publics à comprendre les étapes d'aménagement d'une ville en prenant exemple sur le projet Rives de Saône

THÈMES ABORDÉS

- > Vocabulaire spécifique de l'aménagement
- > La notion d'urbanisme et ses enjeux : économie, vie quotidienne, loisirs, transport, environnement.
- > Les familles de métiers
- > La biodiversité
- > La place de l'art dans l'aménagement urbain

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Balade guidée en extérieur

Ainay > Belvédère de Kawamata au niveau du Square Janmot > Quais de Saône bas-port Joffre, Tilsitt et Célestins > Passerelle du Palais de Justice > Parvis du Palais de Justice > Passerelle du palais de Justice > Pont Alphonse Juin > Pont Alphonse Juin ou chantier des Terrasses de la Presqu'île



© DR

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Non exhaustif

Cycle 2 – Géographie : Questionner le monde

- adopter un comportement éthique et responsable
- Questionner le monde des vivants de la matière et des objets

Cycle 2 – Géographie : L'espace et le temps

Se repérer dans l'espace, situer un lieu, Se situer dans le temps, L'évolution de sociétés à travers les modes de vie.

Cycle 3 – Géographie

Cm1 - thème 3 : les besoins en eau

Cm2 - thème 3 : mieux habiter

6^{ème} : habiter une métropole

5^{ème} : Géographie

des ressources limitées à gérer et à renouveler.

2^{de} : Géographie : l'eau ressource essentielle, animaux et végétaux, société et environnement : des équilibres fragiles, les sociétés face aux risques, des ressources majeures sous pression

En France : milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection, enjeux d'aménagement, nationaux et européens, défis environnementaux : exploitation des ressources, protection des espaces

1^{ère} : Histoire : Thème 2 : L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques, sociales et urbaines en France. Thème 3 : Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914 : industrialisation et les progrès techniques

Premières technologiques : Géographie :

Lyon : les mutations d'une métropole

PRÉPARER SA VENUE

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- > Le cycle de l'eau
- > Savoir se repérer dans la ville
- > Réfléchir aux différents usages de l'eau
- > Introduire la notion de développement durable

RESSOURCES À DISPOSITION

dans l'espace pédagogique sur gadagne-lyon.fr

- Dossiers enseignants *Les pieds dans l'eau*
- Bibliographie, sitographie, en lien avec l'exposition
- Outils pédagogiques *Les pieds dans l'eau* : vocabulaire, frise chronologique, croquis, iconographies, activité à faire en classe

EN COMPLÉMENT

AUX MUSÉES GADAGNE

Visite de l'exposition *Les pieds dans l'eau*

D'autres balades urbaines :

De l'eau !

Myrelingue et la brumeuse

Vogue la ville

DANS D'AUTRES STRUCTURES CULTURELLES

Suggestions non exhaustives

Les péniches du Val de Rhône

<http://peniches.fr/>

L'Iloz- Grand parc de Miribel

<https://www.grand-parc.fr/pdf/groupe/fiche-produit-scolaire-acm-l-eau-dans-tous-les-sens-cycle-1-2021.pdf>

SMIRIL

<https://www.smiril.fr/scolaires/>



© MHL - Gadagne



MHL - Gadagne

INFOS PRATIQUES

Public

Scolaires : du CE2 au lycée

Loisirs : 7 à 18 ans

Nombre

27 enfants max. par médiateur

Durée

1h30

RDV

Place des Terreaux

Tarif

45€ / groupe

Prévoir

Chaussure confortable, chapeau et bouteille d'eau en période estivale, vêtement chaud en période hivernale.

GADAGNE

UN LIEU, DES HISTOIRES

1 place du petit collège

69005 LYON

04 78 42 03 61

gadagne.publics@mairie-lyon.fr

gadagne-musees.lyon.fr