

DE L'EAU !

Histoire de l'approvisionnement en eau de la ville de Lyon

OBJECTIFS

- Comprendre comment la ville de Lyon s'est approvisionnée en eau
- Montrer les difficultés malgré la présence de deux cours d'eau

THÈMES ABORDÉS

- > L'histoire de l'approvisionnement
- > Les usages de l'eau
- > Les équipements publics
- > Les pollutions de l'eau
- > Les dangers : inondations, glissements de terrain, secours à la personne
- > L'eau et le développement durable...

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Balade guidée en extérieur

Étapes du parcours : place des Terreaux, rue d'Algérie, pont La Feuillée rive droite, quai de Bondy, place du Change, rue de la Loge, ruelle punaise, rue Juiverie, rue de Gadagne, cour de Gadagne.



© G. Aymard – MHL Gadagne

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Non exhaustif

Cycle 2 – Géographie : Questionner le monde

- adopter un comportement éthique et responsable
- Questionner le monde des vivants de la matière et des objets

Cycle 2 – Géographie : L'espace et le temps

Se repérer dans l'espace, situer un lieu, Se situer dans le temps, L'évolution de sociétés à travers les modes de vie.

Cycle 3 – Géographie

Cm1 - thème 3 : les besoins en eau

Cm2 - thème 3 : mieux habiter

6^{ème} : habiter une métropole

5^{ème} : Géographie

des ressources limitées à gérer et à renouveler.

2^{de} : Géographie : l'eau ressource essentielle,

animaux et végétaux, société et environnement : des équilibres fragiles, les sociétés face aux risques, des ressources majeures sous pression

En France : milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection, enjeux d'aménagement, nationaux et européens, défis environnementaux : exploitation des ressources, protection des espaces

1^{ère} : Histoire : Thème 2 : L'industrialisation et

l'accélération des transformations économiques, sociales et urbaines en France.

Thème 3 : Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914 : industrialisation et les progrès techniques

Premières technologiques : Géographie :

Lyon : les mutations d'une métropole

PRÉPARER SA VENUE

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- > Le cycle de l'eau
- > Savoir se repérer dans la ville
- > Réfléchir aux différents usages de l'eau
- > Introduire la notion de développement durable

RESSOURCES À DISPOSITION

dans l'espace pédagogique sur gadagne-lyon.fr

- Dossiers enseignants *Les pieds dans l'eau*
- Bibliographie, sitographie, en lien avec l'exposition
- Outils pédagogiques *Les pieds dans l'eau* : vocabulaire, frise chronologique, croquis, iconographies, activité à faire en classe

EN COMPLÉMENT

AUX MUSÉES GADAGNE

Visite de l'exposition *Les pieds dans l'eau*

D'autres balades urbaines :

Défilons sur la Saône

Myrelingue et la brumeuse

Vogue la ville

DANS D'AUTRES STRUCTURES CULTURELLES

Suggestions non exhaustives

Les péniches du Val de Rhône

<http://peniches.fr/>

L'Iloz- Grand parc de Miribel

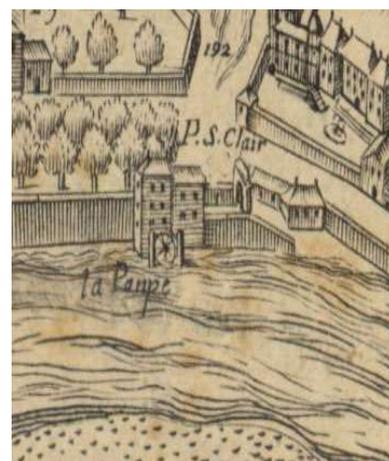
<https://www.grand-parc.fr/pdf/groupe/fiche-produit-scolaire-acm-l-eau-dans-tous-les-sens-cycle-1-2021.pdf>

SMIRIL

<https://www.smiril.fr/scolaires/>



DR



Coll. MHL Gadagne

INFOS PRATIQUES

Public

Scolaires : du CE2 au lycée

Loisirs : 7 à 18 ans

Nombre

27 enfants max. par médiateur

Durée

1h30

RDV

Place des Terreaux

Tarif

45€ / groupe

Prévoir

Chaussure confortable, chapeau et bouteille d'eau en période estivale, vêtement chaud en période hivernale.

GADAGNE

UN LIEU, DES HISTOIRES

1 place du petit collège

69005 LYON

04 78 42 03 61

gadagne.publics@mairie-lyon.fr

gadagne-musees.lyon.fr