

## LYON SE LA RACONTE

### Visite de l'exposition Portraits Lycée

#### OBJECTIFS

Des données générales sur la ville et sur Lyon en particulier et différentes approches conjuguées permettent de comprendre l'évolution urbaine et humaine ainsi que les spécificités de la ville de Lyon.

#### THÈMES ABORDÉS

Définir la ville et comprendre comment elle se construit.

Mettre en avant les spécificités et les similitudes entre Lyon et les autres villes

Evoquer la ville et ses aspects historiques, géographiques, urbains, sensibles...

S'interroger sur les problématiques de la ville actuelle

Montrer que la ville est un espace en mutation permanente

#### DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

- Découverte de ce qu'est une ville et Lyon en particulier
- Comment Lyon est devenue Lyon
- Les grandes étapes d'urbanisation

#### LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

##### Géographie :

Seconde générale :

**Thème 3 : Des mobilités généralisées**

Question spécifique sur la France  
La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement.

**Première générale et technologique :**

**Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié.**

Question spécifique sur la France : la métropolisation et ses effets

**Lycée professionnel, seconde :**

**Thème 1 :** Des réseaux de production et d'échanges mondialisés

**Thème 2 :** une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale

##### Histoire :

Seconde générale :

**Thème 1 :** La méditerranée antique, empreintes de l'Empire territorial de Rome.

**Thème 4 : 17<sup>e</sup>-18<sup>e</sup> s. :** le monde urbain comme lieu de tensions où se côtoient hiérarchies traditionnelles et nouvelles.

**Première : L'Europe face aux révolutions.**

La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation.

## PRÉPARER SA VENUE

### SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- > Définir la ville, la métropole.
- > Identifier les caractéristiques de la métropole lyonnaise et comparer avec d'autres métropoles.
- > S'interroger sur les éléments emblématiques de la ville de Lyon (ou de sa ville).

### RESSOURCES À DISPOSITION

À télécharger sur [www.gadagne.musees.lyon.fr](http://www.gadagne.musees.lyon.fr)

- > Dossier pédagogique, rubrique *Histoire/Groupes/Scolaires-Enseignants*
- > Dossier pédagogique de l'exposition *Lyon sur le divan, les métamorphoses d'une ville*.

### EN COMPLÉMENT

#### AUX MUSÉES GADAGNE

##### Parcours :

*Balade urbaine : Plongée dans la ville, le Vieux Lyon, Architecture et humanisme à Lyon....*

#### DANS D'AUTRES STRUCTURES CULTURELLES

*Suggestions non exhaustives*

**Archives municipales de Lyon** : visites et ateliers autour des plans ou des transformations de Lyon.

[www.archives-lyon.fr](http://www.archives-lyon.fr)

**Le Rize** : projets sur mesure et visites urbaines (quartier des Gratte-ciels notamment).

[lerize.villeurbanne.fr](http://lerize.villeurbanne.fr)

**Musée urbain Tony Garnier**: balades et visites autour des réalisations de Tony Garnier.

[www.museeurbaintonygarnier.com](http://www.museeurbaintonygarnier.com)

**Chic de l'archi** : ateliers sur mesure autour de l'architecture.  
[www.chicdelarchi.fr](http://www.chicdelarchi.fr)



© musées Gadagne

## INFOS PRATIQUES

### Public

Scolaires : lycée

### Nombre

25 élèves max. par médiateur

### Durée

1h

### RDV

Musées Gadagne

### Tarifs

45€/groupe

# GADAGNE MUSÉES

1 place du petit collège  
69005 LYON

04 78 42 03 61

[gadagne.publics@mairie-lyon.fr](mailto:gadagne.publics@mairie-lyon.fr)

[www.gadagne.musees.lyon.fr](http://www.gadagne.musees.lyon.fr)