



FICHE ACTIVITÉ LES TRANSFORMATIONS URBAINES DE LYON

# CARTOVILLE Atelier de lecture de plans

## En partenariat avec le SAVL

#### **OBJECTIFS**

- >Lire une carte, s'orienter et se repérer.
- > Appréhender les enjeux de la représentation de l'espace, comprendre que celle-ci relève de choix.
- >Découvrir la création et l'évolution de la ville de Lyon.

### THÈMES ABORDÉS

# Quelles sont les dynamiques qui ont organisé la transformation de la ville de Lyon ?

- >Comment les frontières de la ville se sont composées en fonction des contraintes physiques?
- > Comment les éléments qui la composent sont-ils agencés : pour répondre à quels objectifs ? Quelles contraintes? Quels enjeux?
- > Quels sont les processus qui ont procédés aux transformations de Lyon à travers le temps ?

### DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Visite-atelier autour de l'exposition Portraits avec un médiateur.

Une visite en 2 étapes pour découvrir la maquette et des plans de Lyon à différentes époques avec :

- ->Un temps d'analyse collective de l'organisation spatiale contemporaine de Lyon autour de la maquette. Identification des éléments structurants; confrontation de différentes formes de représentation du territoire (maquette, vue, dessin, plan...).
- > Un temps d'observation en petits groupes de l'évolution de la ville en s'appuyant sur 7 grandes cartes superposées (de l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui) suivi d'une mise en commun des observations pour chaque période.

# LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Non exhaustif

### ENSEIGNEMENT D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE :

#### CYCLE 3

Notion d'habiter

CM1 - Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

CM2 – Thème 1 : se déplacer Thème 3 : Mieux habiter

6<sup>e</sup> – Thème 1 : Habiter une métropole



© Muriel Chaulet



#### PRÉPARER SA VENUE

#### SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- > Vocabulaire géographique
- > Travail sur la diversité des représentations cartographiques, sur différentes projections et différents centrages.
- > Travail de recherche et de découverte préalable de l'organisation de Lyon et de la situation du musée à plusieurs échelles *via* les globes virtuels et SIG (s'informer dans le monde du numérique).



À télécharger sur www.gadagne.musees.lyon.fr > Fiches de salles du musée d'histoire de Lyon

rubrique Histoire/Explorer-le-musee/Ressources

#### **EN COMPLÉMENT**

#### **AUX MUSÉES GADAGNE**

**Visites** Lyon en cartes/ La Fabrique des villes/Récits de Lyon, Johan. **Balades urbaines :** Croix-Rousse, la Duchère, Gerland, la Guillotière, Perrache...

Lecture de paysage depuis l'esplanade Abbé Larue : Plongée dans la ville.

#### DANS D'AUTRES STRUCTURES CULTURELLES

Suggestions

**Archives municipales de Lyon** : visites et ateliers autour des plans ou des transformations de Lyon.

http://www.archives-lyon.fr/archives/sections/fr/offre culture

SAVL (service archéologique de la ville de Lyon) :

http://archeologie.lyon.fr/archeo/

*Musée urbain Tony Garnier* : balades et visites autour des réalisations de Tony Garnier.

http://www.museeurbaintonygarnier.com/

Le Rize: projets sur mesure et visites urbaines.

http://lerize.villeurbanne.fr

Chic de l'archi : ateliers sur mesure dans votre école autour de

l'architecture.

https://www.chicdelarchi.fr/ **Miniworld**: visites libres.

https://miniworldlyon.com/scolaires/

#### **EN LIGNE:**

**Une émission de France Culture** (La Méthode Scientifique) du 12/04/2018: "Cartographie : comment mettre le monde à plat ?"

**Un Dossier Eduscol** sur la Cartographie et le Numérique https://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/ressources-enlique/cartographie



Musées Gado



#### **INFOS PRATIQUES**

Public

Scolaires : du CM1 à la 5e

Nombre

15 enfants max. par médiateur (2 groupes de 15 enfants en simultané possible)

> Durée 2h00 RDV

Musées Gadagne

60€/15 enfants max. 90€ /30 enfants max.

# GADAGNE MUSÉES

1 place du petit collège 69005 LYON 04 78 42 03 61 gadagne.publics@mairie-lyon.fr www.gadagne.musees.lyon.fr