

MONPLAISIR

Des champs au quartier industriel

Balade urbaine avec un médiateur

OBJECTIFS

- > Comment l'industrialisation façonne la ville.
- > Comprendre quelles sont les composantes d'un quartier.
- > Expliquer les différentes phases d'évolution du quartier Monplaisir.
- > Montrer l'intérêt du quartier Monplaisir dans l'évolution économique et urbaine à Lyon.

THÈMES ABORDÉS

- > La formation d'un quartier dû à l'industrialisation à la fin du 19^e s.
- > Ce qui fait quartier : industrie/usines, habitat, équipements (places, église), rues.
- > L'histoire du quartier dans ses grandes phases : plaine agricole / horticulture (roses) / 1828 : lotissement et début de la création du quartier / 1880 : percée du bvd. et installation des usines Lumière : l'industrialisation / 1900 : un quartier d'activités industrielles diversifiées.

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ

Balade guidée en extérieur

Départ : sortie métro sans souci sur la place

Arrivée : villa Marguerite (restaurant Bocuse), 57 av. des frères Lumière.

Le quartier Monplaisir est surtout connu pour être le lieu où se situent les anciennes usines des frères Lumière, inventeurs du cinéma. Territoire à l'est, le quartier est investi au 19^e et début 20^e siècle par une dynamique industrielle et urbaine

Remontez le temps et découvrez les différentes étapes de l'urbanisation de ce quartier depuis le grand axe du cours Albert Thomas qui constitue la frontière avec le 3^e arr. jusqu'à l'avenue des Frères Lumière.



LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Non exhaustif

ENSEIGNEMENT D'HISTOIRE

CYCLE 4 - 5E

Première L / ES / S

Thème 1 - Croissance économique et mondialisation depuis le milieu du 19^e siècle.

Première STI2D, STL, STD2A

Diffusion et mutations du modèle industriel. Capitalisme et société industrielle à la conquête du monde (milieu du 19^e au milieu du 20^e siècle).

ENSEIGNEMENT DE GÉOGRAPHIE

Cycles 3, 4 et lycée

Par exemple :

> Cycle 3 : découvrir le(s) lieu(x) où j'habite, habiter une métropole.

> Cycle 4 : pourquoi et comment aménager le territoire.

Et liens avec les enseignements d'économie et de français.

PRÉPARER SA VENUE

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

- > Avoir travaillé la thématique de l'industrialisation et ses différentes phases
- > Travail sur des mots clés : industrialisation, ouvrier, usine,...

RESSOURCES À DISPOSITION

À télécharger sur www.gadagne.musees.lyon.fr

EN COMPLÉMENT

AUX MUSÉES GADAGNE

Visites : Les clés de Lyon, *Lyon en cartes*

Balades urbaines sur un territoire : *le Vieux Lyon, Confluence, la Duchère, Gerland, la Guillotière, Perrache, Mermoz...*

Balades chronologiques : *Les mutations de la ville, la ville et l'industrie*

Lecture de paysage depuis St Just : *Plongée dans la ville.*

DANS D'AUTRES STRUCTURES CULTURELLES

Suggestions non exhaustives

Le Rize : projets sur mesure et visites urbaines.

lerize.villeurbanne.fr

CAUE Rhône-Métropole - Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement

Accompagnements de projets pédagogiques sur le thème de l'architecture et de l'urbanisme.

www.caue69.fr

Archives municipales de Lyon : visites et ateliers autour des plans ou des transformations de Lyon. www.archives-lyon.fr



INFOS PRATIQUES

Public

Scolaires : du CM1 au lycée

Nombre

27 élèves max. par médiateur

Durée

1h30

RDV

Métro Sans Souci

Tarif

45€/groupe

Prévoir

Chaussures confortables, chapeau et bouteille d'eau en période estivale, vêtement chaud en période hivernale.

GADAGNE MUSÉES

1 place du petit collège

69005 LYON

04 78 42 03 61

gadagne.publics@mairie-lyon.fr

www.gadagne.musees.lyon.fr