

Ecole élémentaire CHAPEAU ROUGE
 Classe de Madame Audrey Bay-Banaton
 Projet : L'usine la Rhodaceta, patrimoine industriel du quartier

Groupe scolaire LAMARTINE
 Classe de Mme BERT
 Projet : un panorama des architectures du quartier

Classe de Mme JULIEN
 Projet : un guide des traditions gastronomiques lyonnaises

Groupe scolaire LOUIS PERGAUD
 Classes de Mme Rougerie, Mme Denis et Mr Castellain

Projets :

- Paysages urbains, villes idéales
- Murs peints et street art
- Mémoire et résistance dans le quartier

En 2019-2020, la crise sanitaire provoquée par l'épidémie de Covid-19 a conduit à fermer toutes les écoles et toutes les structures culturelles de mars à juin.

Tous les projets des classes se sont arrêtés

Mais voici quelques traces de tout ce qui avait si bien commencé !

Au mois de novembre 2019, les médiateurs des Musées Gadagne sont venus proposer des ateliers en classe....



ET SI ON PARLAIT LYONNAIS ?

Le lyonnais est un dialecte (langue régionale) issu du franco-provençal. Très répandu à Lyon, jusqu'au début du 20^e siècle, il est aujourd'hui parlé par des personnes et associations qui souhaitent protéger ce patrimoine immatériel.

Qu'est-ce que le patrimoine immatériel ?

Le patrimoine immatériel comprend les traditions héritées de nos ancêtres comme les chansons, les jeux, les savoir-faire artisanaux et techniques, les langues, les arts vivants (la danse, le théâtre)... En 2003, l'Unesco crée le classement du patrimoine culturel immatériel. Aujourd'hui, plus de 200 éléments sont inscrits, comme le repas gastronomique des Français.

Comme
la plupart
des habitants
de la ville,
Guignol parlait
lyonnais,
quand il
a été créé
vers 1808.



Je suis la **MANUFACTURE DES TABACS**



À l'origine je suis une usine de production de tabac. Aujourd'hui, j'accueille l'Université Lyon 3.

Mon nom est le **CALCAIRE COQUILLIER**

Je suis une roche calcaire. Ma particularité est d'être constituée de morceaux de coquilles. On m'appelle aussi calcaire à gryphées... Car une gryphée est une huitre dont la forme rappelle celle d'une griffe.



Et si tu me touches ?
Je suis rugueuse... et oui, on sent les coquilles !

Puis en novembre/décembre 2019, chaque classe a fait une visite aux Musées Gadagne





Mon questionnaire :

Nom de mon quartier :

Quels sont les bâtiments principaux dans mon quartier ? (nom, adresse, style, etc.) :

<input type="checkbox"/> Hôtel	<input type="checkbox"/> École	<input type="checkbox"/> Parc
<input type="checkbox"/> Centre commercial	<input type="checkbox"/> Église	<input type="checkbox"/> Stade
<input type="checkbox"/> Centre de culture	<input type="checkbox"/> Musée	<input type="checkbox"/> Bibliothèque
<input type="checkbox"/> Centre de sport	<input type="checkbox"/> Centre de loisirs	<input type="checkbox"/> Centre de formation

Quels matériaux de construction (pierre, béton, bois, etc.) :

<input type="checkbox"/> Pierre	<input type="checkbox"/> Béton	<input type="checkbox"/> Bois
<input type="checkbox"/> Plâtre	<input type="checkbox"/> Carrelage	<input type="checkbox"/> Verre
<input type="checkbox"/> Plastique	<input type="checkbox"/> Métal	<input type="checkbox"/> Autres

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus ancien(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus récent(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus remarquable(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus intéressant(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus utile(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus agréable(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus dangereux(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :

Quel(s) bâtiment(s) est/sont le plus dangereux(s) ? (nom, adresse, style, etc.) :



École élémentaire CHAPEAU ROUGE

Classe de Madame Audrey Ralay-Ranaivo

prévu

Projet : L'usine la Rhodiaceta, patrimoine industriel du quartier

Le 9 décembre 2019 : « A la découverte du patrimoine de mon quartier »



Diaporama de restitution du projet Patrimoine et moi 2019 2020 (J Aucagne - C Marsault)



Groupe scolaire LAMARTINE

Classe de Mme BERT

Projet : un panorama des architectures du quartier

prévu



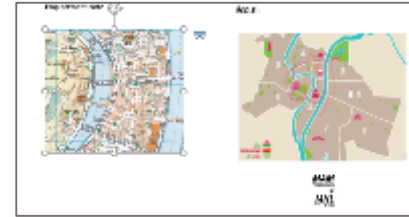
Classe de Mme JULIEN

Projet : un guide des traditions gastronomiques lyonnaises

prévu

En décembre 2019 :

« A la découverte du patrimoine de mon quartier »





Groupe scolaire LOUIS PERGAUD

Classes de Mme Rougerie, Mme Denis et Mr Castellain

Projets prévus

- Paysages urbains, villes idéales
- Murs peints et street art
- Mémoire et résistance dans le quartier



Pentes de la Croix-Rousse



Cité industrielle- Tony Garnier



Mur 69 - Croix-Rousse

Diaporama de restitution du projet Patrimoine et moi 2019 2020 (J Aucagne - C Marsault)

